

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тангинская средняя общеобразовательная школа» муниципального  
района «Улётовский район» Забайкальского края

Утверждаю:

Директор МБОУ «Тангинская СОШ»

Капустина Л.Н.

«28» марта 2022г.



**Концепция развития  
МБОУ «Тангинская СОШ»**

Рассмотрено на педагогическом совете,  
протокол №5 от 24.03.2022г.

## Содержание концепции

1. Введение.....	2-3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.....	4-10
3. Цели и задачи развития образовательной организации...	10-11
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития...	12-15
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	16
6. Приложение №1.....	17-20

## 1. Введение

Полное название школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тангинская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

Краткое наименование школы: МБОУ «Тангинская СОШ»

Лицензия: серия 75Л02 №0001452 регистрационный №38 от 30 апреля 2019г.  
срок действия по бессрочно

Аккредитация: серия 75А02 № 0000607 регистрационный № 14 от 30 апреля 2019года

Адрес школы: 674071, Забайкальский край, Улётовский район, с. Танга, ул. Школьная, 10

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тангинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Тангинская СОШ») осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

– Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями;

– Устав МБОУ «Тангинская СОШ».

Концепция программы развития МБОУ «Тангинская СОШ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Развитие школы как образовательной организации в системе российского образования ориентируется на стратегические цели отечественной системы образования.

Миссия школы – построить школу развивающего обучения, школу со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети, обычные дети и дети с ОВЗ.

Приоритетной целью деятельности МБОУ «Тангинская СОШ» является достижение образовательных результатов высокого качества. На пути к этой цели школе приходится решать целый ряд задач, связанный с противодействием рискам, которые мешают образовательной организации

полностью раскрыть свой потенциал и сдерживают рост образовательных результатов.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.

Статус школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тангинская средняя общеобразовательная школа» - ШНОР, с 2021 г. по результатам ВПР и ГИА.

Основным видом деятельности школы является «Образовательная деятельность», направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования:

Дошкольное образование;

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Также школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых и профессиональное обучение по профессии «Тракторист».

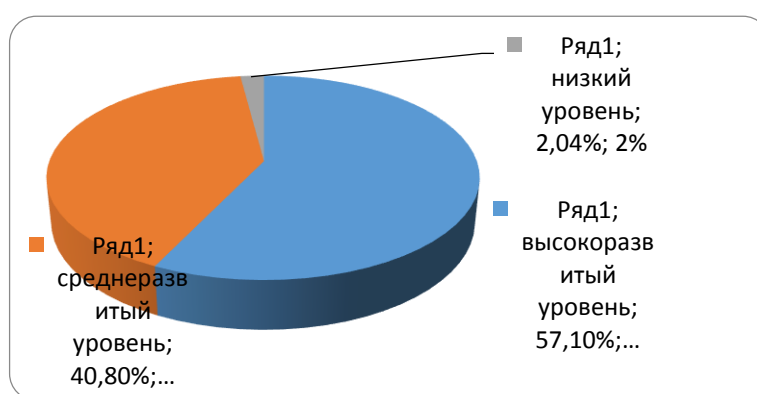
В школе работает 16 педагогов.

### Уровень квалификации педагогов

категория	количество	%
Высшая	2	13
Первая	0	0
Соответствие	9	56
Без категории	5	31

Из приведенной таблицы можно сделать вывод о том, что большая часть педагогов не желает повышать квалификационную категорию.

Администрацией школы было проведено тестирование учителей по методике «Педагогические ситуации». Эта методика позволяет судить о педагогических способностях учителя на основе того, какой выход он находит из ряда описанных в ней педагогических ситуаций. Проанализировав полученные результаты, определилось количество учителей с высокоразвитым уровнем (57,1%), среднеразвитым уровнем (40,8%) и низкоразвитым (2,04% - 1 учитель) уровнем педагогических способностей.



3 педагога имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 педагога Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В школе обучается 150 учащихся. В школе организован подвоз учащихся автобусами из сёл: Арей, Шебартуй, Новосалия, п. Ленинский. Протяженность маршрутов составляет от 10 до 22 км. Численность учащихся, находящихся на подвозе равна более 1/5 части всего контингента учащихся.

№	Населённые пункты	Протяженность маршрутов	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
1.	п.Ленинский	20км.	6	4
2.	с.Арей	22 км.	11	7

3.	с.Шебартуй	15км.	15	10
4.	с.Новосалия	10км.	13	9

Процент учащихся, находящихся на подвозе составляет 30%.

Результаты образовательной деятельности. Мониторинг успеваемости и качества обучения за последние 5 лет.

Уч.год	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Хорошисты, отличники	Повторное обучение
2016-2017	150	97,3	38,7	58	4
2017-2018	159	98,1	42,7	68	3
2018-2019	161	98,7	40,3	65	2
2019-2020	165	98,7	41,8	69	2
2020-2021	157	98,7	39,2	59	3

Вывод: качество образования в 2020-2021г. снизилось на 2,5%.

Анализ результатов ЕГЭ по математике показывают средний уровень успешности. Сравнение результатов показывает, что в 2021г. выпускники снизили уровень подготовки.

2019год	2020 год	2021 год
52	45	Не сдавали

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года:

(средний бал)

2019год	2020 год	2021 год
58	72	48

Сравнение результатов показывает, что в 2021г. выпускники снизили уровень подготовки.

Общие результаты ГИА по предметам выпускников МАОУ Тангинская СОШ выглядят так в сравнении за 3 года.

предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
Русский язык	100	50	Не сдавали	Не сдавали	100	33,3
Математика	100	33	Не сдавали	Не сдавали	83,3	16,6

Сравнение результатов показывает, что в 2021г. выпускники снизили уровень подготовки.

Результаты ВПР 2021г. (Приложение №1)

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Обеспечение ИКТ

Кабинеты	интерактивная доска	АК система	Музыкальный центр	Проекторы	МФУ	Принтеры	Экраны на штативе	Телевизор	Видеокамера	фотоаппарат	Сканер	Компьютер	Документ – камера
----------	---------------------	------------	-------------------	-----------	-----	----------	-------------------	-----------	-------------	-------------	--------	-----------	-------------------



Кабинет директора					1					1		1+1 н	
Бухгалтерия					1	1						1	
Кабинет ЗДУВР					1							1	
Кабинет ЗДВР					1	1				1		1н	
Учительская					1								
Кабинет физики и информатики кб. №16	1			1							1	11	
Кабинет химии и биологии кб. №17	1	1		1	1			1				1	1
Кабинет русского языка и литературы кб. № 12	1			1								1	
Кабинет № 18													

Кабинет иностранно го языка каб. № 14												1	
Кабинет математики каб. № 11	1			1			1					1н	
Кабинет истории и обществозн ания каб. № 9	1			1			1					1н	
Кабинет географии каб. № 4				1			1					1н	
Кабинет технологии (девочки) каб. №2												1	
Кабинет технологии (мальчики)													
Библиотека							1					1	
Начальные классы: каб. № 1	1	1		1								1	
Начальные классы: каб. № 3				1								1	

Начальные классы: каб. № 5		1										1	
Начальные классы: каб. №15												1	
Кабинет МХК				1								10н	
Актный зал		1	1				1						
Итого:	6	4	1	9	6	3	4	1		2	1	25/1 5	1

В ходе анкетирования участников проекта «500+» (директора, педагогов, обучающихся, родителей и законных представителей) сформирован рисковый профиль МБОУ

«Тангинская СОШ», фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, такие как: низкий уровень оснащения и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

### **3. Цель и задачи развития образовательной организации.**

К концу 2022г. создать комфортную образовательную среду, которая будет способствовать снижению доли учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, низкий уровень учебной дисциплины.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Администрации школы совершенствовать материально-техническую базу учреждения, подключив учебные кабинеты ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам;
2. Заместителю директора по ВР внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в

воспитательные планы, направленные на повышение уровня школьного благополучия;

3. Классным руководителям организовать профилактику и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся с целью повышения учебной дисциплины в классе;

4. Учителям – предметникам максимально индивидуализировать образовательный маршрут учащихся «группы риска» с целью понижения и снятия рисков учебной неуспешности;

5. Заместителю директора по УВР организовать участие обучающихся в олимпиадах, мониторингах на платформах «Учи.ру», «Олимпис».

6. Заместителю директора по ВР, по УВР, классным руководителям совершенствовать профориентационную работу в школе.

#### 4.Меры и мероприятия по достижению цели развития МБОУ «Тангинская СОШ»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели результативности	Ответственные
Низкий уровень оснащенности школы	Задействовать ресурсы «Точки роста» с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.	Проведение уроков и воспитательных мероприятий на базе «Точки роста»	до 31.10.2022	Повышение мотивации учащихся и уровня воспитанности.	Учителя- предметники
		Участие обучающихся в олимпиадах, мониторингах на платформах «Учи.ру», «Олимпис».	до 31.10.2022	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений.	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники
		Корпоративное обучение педагогов школы на платформах «Сферум» и «Сетевой город. Образование».	До 25.06.2022г.	Повышение профессионального уровня педагогов.	Учитель информатики. Учителя- предметники

	Подключить учебные кабинеты ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам.	Организация подключения к ЕСПД и настройки автоматизированных рабочих мест (АРМ) в рамках договора с ПАО «Ростелеком».	до конца марта 2022г.	Доступ к сети интернет в 17 кабинетах	Директор школы
	Провести анализ соответствия УМК требованиям обновленных ФГОС, приобрести учебные пособия.	Анализ соответствия УМК требованиям обновленных ФГОС	До конца апреля	Формирования УМК	Учителя-предметники, библиотекарь
		Заключение контрактов на приобретение учебной литературы.	До 1.09.2022г	Максимальное обеспечение учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС по всем учебным дисциплинам.	Директор школы,библиотекарь,
Понижен уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики).	Апрель сентябрь, декабрь 2022г.	Снижение уровня конфликтных ситуаций на 40%	Кл.руководители, зам.директора по ВР

		Мониторинг уровня воспитанности	в начале и конце года	Повышение уровня воспитанности на 10%	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у обучающихся толерантности, снятию эмоциональной напряженности.		Проведение мероприятий: «Неделя вежливости»(1-11 кл.), «День толерантности»(1-11 кл.), «Мои друзья»(1-4 кл.) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила»(9-11 кл.)	В течение года	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	Кл.руководители, зам.директора по ВР
		Вовлечение родителей в совместную деятельность через реализацию акций, ярмарок, проектов, мероприятий. (День матери)	В течение года	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	Кл.руководители, зам.директора по ВР

Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Разработка положения и создание Службы примирения.	Март	Снижение уровня конфликтных ситуаций на 40%	Педагоги, учащиеся
Активизировать работу педагогов по дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности.	В течение года	Повышение качества образования и уровня мотивации обучающихся	Педагоги, зам.директора по УВР
	Проведение школьной конференции «Первые шаги» (1-4кл.), «Я- исследователь» (5-11кл.)	Май	Повышение качества образования и уровня мотивации обучающихся	Педагоги, зам.директора по УВР
Совершенствовать профориентационную работу в школе.	Участие в проекте «Билет в будущее».	В течение года	Повышение уровня мотивации обучающихся. Самоопределение учащихся выпускных классов.	Педагоги, зам.директора по ВР



## **5. Лица, ответственные за достижение результатов.**

Ответственный за реализацию Концепции – директор школы Капустина Л.Н.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Дорожкова И.Н.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:

- Заместитель директора по ВР – Подкорытова Е.Ю.
- Руководитель МО гуманитарного цикла – Нескоромных С.С.
- Руководитель МО политехнического цикла – Тазина О.Н.
- Руководитель МО точных наук – Мартюшова В.А
- Руководитель МО начальных классов – Коновалова М.А.
- Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь.

**Приложение №1 МБОУ «Тангинская СОШ» РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2021**

№	Предмет	класс	Кол-во человек	Оценка5	Оценка4	Оценка3	Оценка2	Успеваемость %		Качество знаний %		Количество совпавших оценок (Ф.И. учащегося)
								1 пол.	ВПР	1 пол.	ВПР	
1.	География	10	6 из8	0	1	4	1	100	83	83	17	1 «3» - Старचेков М.
2.	География	11	4из5	0	2	2	0	100	100	75	50	«4» - Дворников А., Николаевский С., «3» - Приловский В.
3.	Физика	11	5	0	1	3	0	100	100	0	20	«3» - Дворников А., Коноплев Д., Попов А., Приловский В.
4	Химия	11	5	0	2	2	1	100	80	60	40	«3»- Приловский В., «4» - Николаевский с., Дворников А.
5	Английский Язык	11	4 из5	0	0	0	4	100	0	60	0	НЕТ СОВПАДЕНИЙ
6.	Русский язык	8	9	0	3	3	3	100	66,7	55,5	33,3	«3» - Горлачева Т., Дончук К. «4» - Карелова К.
7	Математика	8	8из9	0	0	6	2	100	75	55,5	0	«3»-Дончук К.
8	Химия	8	9	5	3	0	1	88	88	88	88	«2» - Колесникова К., «4» - Горлачева Т.,Дончук К.,Федоров Е., «5» - Гринчак С., Кузина О.
9	География	8	8из9	0	1	3	4	100	50	77,7	12,5	«2»- Колесникова В., «4»- Сподин Е.
10.	География	6	13 из 15	1	2	6	4	100	69,2	53	23	«3» - Середкина А., Суркова Л., Титова Я. «5» - Шихов И.
11	Общество	6	13 из 15	1	2	6	4	100	71	73	23	«3»- Кобенси А., «4»- Тарасов Н., «5» -Шихов И.
12	Русский язык	6	13 из 15	0	0	2	13	100	15,3	46,6	0	НЕТ СОВПАДЕНИЙ
13	Математика	6	13 из 15	0	1	2	10	100	23	33	8	«3» -Титова Я.
14	Русск.яз.	5	14	1	2	3	8	100	42,8	28,5	21,4	«3» - Скубиев Я., Рычков Е., «4» - Титова Д., «5»- Ермакова Е.

15	Математика	5	11 из 14	0	1	5	5	100	54,5	64,2	9	«3»- Косыгина И., Александров Р., «4»- Дюбенко П.
16	Биология	5	13 из 14	0	3	3	7	100	46,1	46,1	23	«32»-Маркелова А., Скубиев Я., «4»-Попов А.
17	История	5	10 из 14	1	1	5	3	100	70	80	20	«3»-Александров Р., «5»- Ермакова Е.
18	Русск.яз.	4	14 из 16	1	9	2	2	100	85,7	66,7	71,4	«3»- Дончук А., Худякова И., «4»- Власова Ю., Игумнова В., Квашук Д., Курмазов П., Федоров Д.
19	Математика	4	12 из 16	0	6	2	4	100	67	50	50	«4»- Бродягина А., Власова Ю, Игумнова В.
20	Окружающий мир	4	15 из 16	1	4	9	1	100	93	75	33	«3»-Шипицына А., «4»- Бродягина А., Власова Ю., «5»- Рогозина Е.
21	Английский язык	7	19 из 24	0	0	0	19	100	0	29	0	НЕТ СОВПАДЕНИЙ
22	Русский язык	7	19 из 21	0	2	4	13	96	31	42	11	«2»-Писаренко Ст., «3»- Сизиков Д., «4»-Козлова А.
23	Математика	7	18 из 24	0	1	7	10	100	44	29	6	«3»-Путинцев Е., Репин С., Страмилов И.
24	География	7	16 из 24	0	0	11	5	91	69	48	0	«2»- Якушевский П.«3»_ Репин С., Сизиков Д.,
25	Физика	7	16 из 24	1	6	2	7	87,5	56	43	43	«2» - Емельянова Ю., «3»- Кириллов И., «4»- Рычков Д., Уланов И., «5»- Страмилов С.
26	История	7	17 из 24	0	5	9	3	96	82	50	29	«3»- Ванева Ю., Горковенко А., Писаренко С., Репин Ар., Уланов И., «4»- Путинцев Е., Страмилов С.
27	Обществознание	7	16 из 24	0	3	9	4	96	75	58	19	«2»- Сизиков Д., «3»- Жукова В., Писаренко С., Репин А., Якушевский П.,

												«4»- Подкорытов А., Дорожков К.
28	Биология	7	18 из 24	0	2	13	3	96	89	54	17	«2»-Писаренко С., «3»- Горковенко А., Репин С., Репин Ар.

